

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Lea atentamente el texto propuesto y responda en alemán a las preguntas de la siguiente forma:

- Elija cinco de las seis cuestiones planteadas en la pregunta 1, recogiendo la evidencia en el texto.
- Elija una de las dos cuestiones planteadas en la pregunta 2.
- Elija cinco de las seis cuestiones planteadas en la pregunta 3.
- Elija una de las dos cuestiones planteadas en la pregunta 4.a) y una de las dos cuestiones planteadas en la pregunta 4.b).
- Responda las tres cuestiones planteadas en la pregunta 5.a) y las tres cuestiones planteadas en la pregunta 5.b).
- Elija una de las dos cuestiones planteadas en la pregunta 6.

Contestar a todos los apartados de cada pregunta **NO** subirá en ningún caso la nota. Las respuestas se evaluarán conforme al orden establecido.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 60 minutos. La pregunta 1 se calificará con un máximo de 2 puntos, la pregunta 2 con un máximo de 2 puntos, la pregunta 3 con un máximo de 1 punto, la pregunta 4 con un máximo de 0,8 puntos, la pregunta 5 con un máximo de 1,2 puntos y la pregunta 6 un máximo de 3 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

Was machen Menschen in ihrer Freizeit?

Die meisten Erwachsenen arbeiten acht Stunden im Beruf, schlafen sechs bis acht Stunden, machen die Hausarbeit, kümmern sich um die Familie und andere Dinge – und haben dann auch noch Zeit für Hobbys.

Sport als Hobby ist für viele Menschen sehr wichtig. Sie wollen fit bleiben, alleine oder mit Freunden Sport treiben, in der Natur oder in einer Sporthalle. Zu den beliebtesten Sportarten gehören Laufen, Radfahren und Schwimmen. Viele Menschen gehen auch täglich in ein Fitnessstudio oder machen CrossFit. Beliebte Sportarten, bei denen man zu zweit oder in einem Team spielt, sind zum Beispiel Tennis, Padel, Fußball und Handball.

Vor allem Personen, die in der Stadt leben, wollen am Wochenende hinaus in die Natur kommen. Deshalb machen sie eine **Wanderung** oder gehen auf einen Berg. Viele wollen auch einfach nur **an die frische Luft**, um einen Spaziergang zu machen.

Doch nicht jeder treibt Sport oder will in die Natur. Viele Menschen malen und zeichnen gern. Andere lesen Bücher, treffen sich mit Freunden und diskutieren über Literatur. Andere wieder hören Musik oder spielen selbst ein Instrument. Sie spielen Gitarre, Klavier oder Violine, manche spielen allein zu Hause, andere tun es in einer Musikgruppe. In Mitteleuropa gibt es viele **Chöre**, in denen Männer und Frauen alte und moderne Musik singen – meist sehr gut.

Früher gingen die Menschen oft ins Kino. Heute tun sie es nicht mehr so oft, denn man kann Filme und Serien auch zu Hause im Streaming ansehen. Aber immer noch sind viele Kinos voll. Für viele Menschen sind ihre Hobbys sehr wichtig, manchmal sogar wichtiger als ihr Beruf.

Quelle: *Clio-Magazin* (adaptiert)

Glossar:

die Wanderung – ein oft sehr langer Spaziergang auf dem Land oder in den Bergen

an der frischen Luft sein – man ist in der Natur, im Freien

der Chor, Chöre – eine Gruppe von Personen, die gemeinsam singen

Fragen zum Text

1. Frage: Richtig oder falsch? Was steht im Text? Schreiben Sie den entsprechenden Satz aus dem Text ab, der beweist, warum eine Aussage richtig oder falsch ist. Wählen Sie 5 der 6 Fragen.

| | Richtig | Falsch |
|---|---------|--------|
| a) Die meisten Erwachsenen haben keine Zeit für Hobbys, da sie zu viel arbeiten müssen. | | |
| Im Text: | | |
| b) Viele Menschen machen allein oder mit anderen Sport, denn sie wollen gesund sein und sich wohl fühlen. | | |
| Im Text: | | |
| c) Sehr viele Menschen, die in einer Großstadt leben, möchten am Wochenende aus der Stadt hinaus und ein wenig Natur sehen. | | |
| Im Text: | | |
| d) Nicht alle Menschen treiben in ihrer Freizeit Sport; es gibt auch welche, die etwas anderes machen möchten. | | |
| Im Text: | | |
| e) Heute spielt fast niemand mehr ein Musikinstrument, da die meisten Menschen Musik nur noch hören. | | |
| Im Text: | | |
| f) Heute gehen mehr Menschen in die Kinos als früher, da ihnen die Serien und Filme im Internet nicht gefallen. | | |
| Im Text: | | |

2. Frage: Beantworten Sie eine der zwei Fragen zum Inhalt des Textes. Schreiben Sie bitte mindestens 3 Sätze in eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze aus dem Text ab.

2.a) Warum treiben dem Text zufolge viele Menschen in ihrer Freizeit Sport und welche Sportarten machen sie am liebsten?

2.b) Welche Hobbys haben die Menschen dem Text zufolge und warum haben sie diese Hobbys?

3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort. Wählen Sie 5 der 6 Fragen.

| | |
|--|--|
| 1) Pauls Hobby ist Reisen. Diesen Sommer ____ er mit seiner Familie nach Norwegen fahren. | a) wird b) dürfen c) ist |
| 2) Julia geht jeden Tag ____ sieben Uhr morgens ins Fitnessstudio und bleibt dort ____ halb neun. | a) von ... um b) um ... bis c) im ... um |
| 3) Laura hat in der Arbeit und zu Hause sehr viel zu tun, aber sie liest sehr gerne. ____ nimmt sie sich jeden Tag Zeit für ihr Hobby. | a) Deshalb b) Denn c) Weil |
| 4) In diesem Winter ____ meine Freunde jedes Wochenende Skifahren ____. | a) haben ... gemacht b) wollen ... fahren c) sind ... gegangen |
| 5) Lea geht sehr gerne am Abend mit ihrer ____ Freundin Veronika spazieren. | a) gute b) besser c) besten |
| 6) David und seine Freunde fahren jede Woche mit dem Rad in die Berge. Gestern ist David mit ____ mehr als 100 Kilometer gefahren. | a) sie b) ihnen c) ihm |

4. Frage: Wählen Sie in 4.a) und 4.b) jeweils eine der zwei Aufgaben aus.

4.a) Ordnen Sie die folgenden Wörter und bilden Sie einen sinnvollen Satz. Vergessen Sie nicht, die Verben zu konjugieren und andere Wortarten (z.B. Substantive, Adjektive usw.) gegebenenfalls zu deklinieren.

4.a.1. David – sprechen – mit seiner Schwester – morgen – über die Reise nach Zürich

4.a.2. mitkommen – du – morgen Vormittag – in die Universität – mit mir ?

4.b) Ersetzen Sie alle unterstrichenen Nomen oder Nomengruppen durch die passenden Pronomen. Schreiben Sie den ganzen Satz auf.

4.b.1. Gestern Abend hat Virginia ihren Kindern eine tolle Geschichte erzählt.

4.b.2. Morgen bringt Felix seinen Eltern endlich das Auto zurück.

5. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

5.a. Synonyme

5.a.1. *Sache, Objekt, Angelegenheit* (1. Absatz):

5.a.2. *jeden Tag* (2. Absatz):

5.a.3. *häufig, mehrmals* (5. Absatz):

5.b. Antonyme

5.b.1. *zusammen, gemeinsam* (2. Absatz):

5.b.2. *später* (5. Absatz):

5.b.3. *leer, ohne Menschen* (5. Absatz):

6. Frage: Wählen Sie eines der beiden vorgeschlagenen Themen und schreiben Sie darüber zwischen 100 bis 120 Wörter. Zu jedem Thema finden Sie einige Orientierungsfragen, Sie müssen sie aber nicht alle beantworten. Schreiben Sie keine Sätze aus dem Text ab.

6.a) Warum haben die Menschen Hobbys? Warum ist es Ihrer Meinung nach wichtig, dass man Hobbys hat und nicht nur arbeitet oder sich um die Familie kümmert? Welche Hobbys soll man Ihrer Meinung nach haben? Welche finden Sie nicht so gut?

6.b) Haben Sie Hobbys? Wenn ja, welche Hobbys haben Sie? Warum haben Sie diese Hobbys? Haben Sie viel Zeit für Ihre Hobbys? Hätten Sie gern mehr Zeit? Wenn nein, warum haben Sie kein Hobby? Hätten Sie gern eines?

ALEMÁN

ORIENTACIONES, CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y SOLUCIONES

1. ORIENTACIONES PARA EL EXAMEN DE LA ASIGNATURA DE ALEMÁN EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Para la elaboración del examen de ALEMÁN se han tenido en cuenta los saberes básicos y las competencias específicas con sus correspondientes criterios de evaluación de la materia de Lengua Extranjera presentes en el Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. Asimismo, este examen de ALEMÁN se sustenta en lo establecido por el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado que, en su artículo 13 sobre las características básicas de los ejercicios de los que consta la prueba, establece que estos ejercicios requerirán del alumnado la “resolución por escrito de una serie de preguntas o tareas adecuadas a las competencias específicas evaluadas.”

En este sentido, la presente prueba tiene como objetivo evaluar diferentes aspectos de la dimensión comunicativa de la lengua alemana, valorando la consecución de las competencias específicas relacionadas con la comprensión, producción, interacción y mediación intralingüística de textos escritos. Se podrán incluir asimismo aspectos socioculturales. A su vez, se evaluará el dominio de contenidos recogidos en el currículo como saberes básicos, entre los que pueden figurar funciones comunicativas asociadas a diversas situaciones de comunicación, léxico común y especializado, así como diferentes convenciones ortográficas. En resumen, las preguntas de este examen podrán integrar varias competencias específicas a la vez, como, por ejemplo, comprender el sentido de un texto escrito y producir un mensaje relacionado con ese mismo texto.

Descripción de la prueba

Siguiendo las indicaciones del Real Decreto 534/2024, se hará entrega al alumnado de un único modelo de examen, aunque en algunas preguntas se incluirá cierto grado de optatividad que permitirá al estudiante poder elegir entre varias cuestiones o tareas. En aquellos casos en los que se conteste a más opciones de las pedidas, estas se corregirán en orden de aparición sobre las opciones pedidas, descartando el resto.

En el encabezado del examen se incluirán todas las instrucciones generales de la prueba. El resto del examen estará íntegramente redactado en alemán y los estudiantes usarán exclusivamente dicha lengua para formular sus respuestas, no pudiendo hacer uso de diccionarios ni de ningún otro material adicional durante su realización.

El alumnado deberá primero leer atentamente un texto redactado en alemán de entre 200 y 260 palabras. Dicho texto estará vinculado a una temática general (educación, cultura, sociedad, etc.) o será de relevancia particular para los destinatarios de la prueba. El texto será adecuado a su nivel de competencia lingüística y podrá, en caso de estimarse necesario, ir acompañado de un breve glosario con explicación de algunos términos necesarios para su adecuada comprensión. En cualquier caso, la dificultad del texto estará controlada, a fin de permitir al estudiante realizar el examen en el tiempo previsto de 60 minutos.

Tras la lectura, los estudiantes deberán contestar por escrito y siempre en lengua alemana a diferentes cuestiones relacionadas en mayor o menor grado con el texto propuesto. Junto a las preguntas de comprensión, se incluirán otras sobre funciones comunicativas y otros aspectos lingüísticos, así como preguntas de producción escrita.

La prueba de **ALEMÁN** se compone de tres bloques principales de actividades, a saber:

- ❖ **Bloque 1: Comprensión del texto (y producción escrita) – 40%**
- ❖ **Bloque 2: Uso de la lengua (centrado en cuestiones de gramática y léxico) – 30%**
- ❖ **Bloque 3: Producción escrita – 30%**

Cada bloque estará a su vez integrado por diferentes preguntas –abiertas o semiabiertas, con mayor o menor énfasis en un enfoque competencial, con mayor o menor grado de optatividad, etc.–, pudiendo obtenerse por la suma de todas ellas una calificación máxima de 10 puntos en la prueba.

2. CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

El examen incluirá un total de seis preguntas, repartidas en los diferentes bloques antes mencionados. La puntuación máxima otorgada a cada una de ellas figurará de manera explícita en el encabezado del examen. La distribución de la valoración y de los objetivos de cada una de las preguntas es la siguiente:

❖ **Bloque 1: Comprensión del texto (y producción escrita) – 40% (4 puntos)**

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora del alumno. Se ofrecen seis enunciados y el estudiante deberá contestar únicamente a cinco de ellos, a su elección, decidiendo si son verdaderos (“richtig”) o falsos (“falsch”). En todos los casos se deberá justificar la respuesta citando la evidencia correspondiente en el texto. Se otorgará una calificación parcial de 0,2 puntos por respuesta correcta “richtig”/“falsch”, y otros 0,2 puntos en caso de haber recogido y copiado la evidencia correcta.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Con este ejercicio se pretende evaluar dos competencias de una manera integrada: la comprensión lectora y la producción escrita. Se ofrecen dos preguntas semiabiertas y el estudiante deberá contestar únicamente a una de ellas basándose en la información del texto. La respuesta no podrá ser en ningún caso una copia literal del texto sino una reformulación de la información entendida. En la respuesta deberá asimismo redactar al menos tres frases completas y bien cohesionadas. La pregunta contestada recibirá un total de 2 puntos, asignándose 1 punto a las ideas reflejadas, siempre que estén parafraseadas y no copiadas literalmente y 1 punto a la adecuada expresión de las mismas.

❖ **Bloque 2: Uso de la lengua (centrado en cuestiones de gramática y léxico) – 30% (3 puntos)**

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir la competencia gramatical del alumno. De los seis enunciados de elección múltiple propuestos, los estudiantes deberán contestar únicamente a cinco. Cada enunciado tendrá una única respuesta correcta. Se otorgará una calificación parcial de 0,2 puntos por respuesta correcta.

Pregunta 4: Hasta 0,8 puntos. Esta pregunta estará también basada en medir la competencia gramatical contextualizada por parte del alumno. En primer lugar, deberá elegir uno de los dos enunciados del apartado 4.a) y construir una frase correcta y coherente con los elementos dados realizando para ello los ajustes morfosintácticos que sean necesarios. En segundo lugar, deberá elegir uno de los dos enunciados del apartado 4.b) y sustituir en la frase dada los nombres o grupos nominales subrayados por los pronombres correspondientes formulando su respuesta con una oración completa. En ambos apartados, cada enunciado tendrá una calificación parcial de 0,4 puntos por respuesta correcta.

Pregunta 5: Hasta 1,2 puntos. Con esta pregunta se tratará de medir la competencia léxica del alumnado. Deberán buscar en el texto propuesto tres sinónimos y tres antónimos a las palabras o expresiones dadas. Se considerarán válidas las siguientes respuestas: a) en el caso de los verbos, tanto la forma del infinitivo como la forma conjugada que aparezca en el texto, b) en el caso de los adjetivos, tanto la forma sin declinación como la forma declinada que aparezca en el texto y c) en el caso de los sustantivos, tanto la forma en singular como la forma en la que aparece en el texto. Cada una de las respuestas acertadas recibirá una calificación parcial de 0,2 puntos.

❖ **Bloque 3: Producción escrita – 30% (3 puntos)**

Pregunta 6: Hasta 3 puntos. El alumno deberá realizar un breve ejercicio de expresión escrita en lengua alemana. Deberá elaborar un texto sencillo de diversa tipología (ej.: redacción de opinión, mensajes personales, descripciones o relatos, redacción de un correo electrónico formal o informal, entrada a un blog, etc.) en la que podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente, interactuar o mediar por escrito en alemán. Se propondrán dos

opciones de redacción, a elegir únicamente una de ellas. Las cuestiones propuestas podrán tener relación con los aspectos sobre los que trate el texto o con cualquier otro tema de relevancia personal para el alumnado. La extensión del ejercicio de redacción estará comprendida **entre las 100 y 120 palabras**. Para corregir esta redacción se utilizará la siguiente escala de valoración:

- ❖ 0,6 puntos – Estructura (coherencia y cohesión) y contenido del texto
- ❖ 0,4 puntos – Ortografía y puntuación
- ❖ 1 punto – Vocabulario y adecuación léxica al tema
- ❖ 1 punto – Corrección morfosintáctica

OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LA CORRECCIÓN:

- a) Si el alumno contesta a todos los apartados de cada pregunta y no tiene en cuenta la optatividad existente en la pregunta, NO subirá en ningún caso la nota. Las respuestas se evaluarán conforme al orden establecido, dejando las últimas preguntas sin evaluar.
- b) La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con cero puntos, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
- c) La calificación final de la prueba –de cero a diez puntos–, resultará de la suma de las calificaciones parciales obtenidas en las diversas preguntas, debiendo siempre dejar anotados comentarios con respecto a la corrección para posibles revisiones posteriores.

3. SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXT: Was machen Menschen in ihrer Freizeit?

1. Frage: Richtig oder falsch? Was steht im Text? Schreiben Sie den entsprechenden Satz aus dem Text ab, der beweist, warum eine Aussage richtig oder falsch ist. Wählen Sie 5 der 6 Fragen.

| | Richtig | Falsch |
|---|---------|--------|
| a) Die meisten Erwachsenen haben keine Zeit für Hobbys, da sie zu viel arbeiten müssen. | | √ |
| Im Text: „... und haben dann auch noch Zeit für Hobbys.“ | | |
| b) Viele Menschen machen allein oder mit anderen Sport, denn sie wollen gesund sein und sich wohl fühlen. | √ | |
| Im Text: „Sie wollen fit bleiben, alleine oder mit Freunden Sport treiben, ...“ | | |
| c) Sehr viele Menschen, die in einer Großstadt leben, möchten am Wochenende aus der Stadt hinaus und ein wenig Natur sehen. | √ | |
| Im Text: „Vor allem Personen, die in der Stadt leben, wollen am Wochenende hinaus in die Natur kommen.“ | | |
| d) Nicht alle Menschen treiben in ihrer Freizeit Sport; es gibt auch welche, die etwas anderes machen möchten. | √ | |
| Im Text: „Doch nicht jeder treibt Sport oder will in die Natur.“ | | |
| e) Heute spielt fast niemand mehr ein Musikinstrument, da die meisten Menschen Musik nur noch hören. | | √ |
| Im Text: „Andere wieder hören Musik oder spielen selbst ein Instrument.“ | | |
| f) Heute gehen mehr Menschen in die Kinos als früher, da ihnen die Serien und Filme im Internet nicht gefallen. | | √ |
| Im Text: „Früher gingen die Menschen oft ins Kino. Heute tun sie es nicht mehr so oft, ...“ | | |

2. Frage: Freie Antwort nach den Informationen im Text.

3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort. Wählen Sie 5 der 6 Fragen.

| | |
|--|----------------------|
| 1) Pauls Hobby ist Reisen. Diesen Sommer ____ er mit seiner Familie nach Norwegen fahren. | a) wird |
| 2) Julia geht jeden Tag ____ sieben Uhr morgens ins Fitnessstudio und bleibt dort ____ halb neun. | b) um ... bis |
| 3) Laura hat in der Arbeit und zu Hause sehr viel zu tun, aber sie liest sehr gerne. ____ nimmt sie sich jeden Tag Zeit für ihr Hobby. | a) Deshalb |
| 4) In diesem Winter ____ meine Freunde jedes Wochenende Skifahren ____. | c) sind ... gegangen |
| 5) Lea geht sehr gerne am Abend mit ihrer ____ Freundin Veronika spazieren. | c) besten |
| 6) David und seine Freunde fahren jede Woche mit dem Rad in die Berge. Gestern ist David mit ____ mehr als 100 Kilometer gefahren. | b) ihnen |

4. Frage: Wählen Sie in 4.a) und 4.b) jeweils eine der zwei Aufgaben aus.

4.a) Ordnen Sie die folgenden Wörter und bilden Sie einen sinnvollen Satz. Vergessen Sie nicht, die Verben zu konjugieren und andere Wortarten (z.B. Substantive, Adjektive usw.) gegebenenfalls zu deklinieren.

4.a.1. David – sprechen – mit seiner Schwester – morgen – über die Reise nach Zürich
David spricht morgen mit seiner Schwester über die Reise nach Zürich. / Morgen spricht David mit seiner Schwester über die Reise nach Zürich.

4.a.2. mitkommen – du – morgen Vormittag – in die Universität – mit mir ?
Kommst du morgen Vormittag mit mir in die Universität mit?

4.b) Ersetzen Sie alle unterstrichenen Nomen oder Nomengruppen durch die passenden Pronomen. Schreiben Sie den ganzen Satz auf.

4.b.1. Gestern Abend hat Virginia ihren Kindern eine tolle Geschichte erzählt.
Gestern Abend hat sie sie ihnen erzählt.

4.b.2. Morgen bringt Felix seinen Eltern endlich das Auto zurück.
Morgen bringt er es ihnen zurück.

5. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

5.a. Synonyme

5.a.1. *Sache, Objekt, Angelegenheit* (1. Absatz): Ding, Dinge (1. Absatz, Zeile 2)

5.a.2. *jeden Tag* (2. Absatz): täglich (2. Absatz, Zeile 3)

5.a.3. *häufig, mehrmals* (5. Absatz): oft (5. Absatz, Zeile 1)

5.b. Antonyme

5.b.1. *zusammen, gemeinsam* (2. Absatz): alleine (2. Absatz, Zeile 1)

5.b.2. *später* (5. Absatz): früher (5. Absatz, Zeile 1)

5.b.3. *leer, ohne Menschen* (5. Absatz): voll (5. Absatz, Zeile 2)

6. Frage: Freie Antwort.